

المؤسسة :	المراقبة المستمرة رقم 2	المستوى الدراسي: السادس ابتدائي
الموسم الدراسي: 2020/2021	الأسدوس الأول	الأستاذ(ة):
اسم المتعلم(ة):	مادة الإجتماعيات	المدة:

المحور الأول: التاريخ

(مارس سكان المغرب الاولون- لبناء مازيغ لو الامازيغيون- الفلاحة من زراعة وتربية للمواشي، وقد وصلت هذه الفلاحة مستوى عال من الازدهار جعلت ملوك المغرب وعلى راسهم يوبا الثاني يتباهون بنقش رموزها من سنابل قمح وعناقيد عنب وخيول وبقر ونحل على نفوذهم قبل ان تطلا اقدام الفينيقيين والقرطاجيين لارض المغرب...)

- 1- نوعية النص:
- 2- حدد الفترة التاريخية التي يتحدث عنها النص بوضع سطر تحت الجواب الصحيح: (1نق)
- 3- من هم سكان المغرب الأولون؟
- 4- انطلاقا من الوثيقة التاريخية أعلاه تحدث عن الأنشطة التي مارسها الامازيغيون منذ القدم:
- 5- أذكر اسم ملك أمازيغي قديم
- 6- تبعا للأنشطة الفلاحية والصناعية التي مارسها الامازيغيون أذكر بعض الأدوات والمنتجات الأمازيغية وصنفها حسب الجدول: (4نق)

المنتجات		الأدوات	

- 7- أذكر بعض الآلهة والمعتقدات الدينية للأمازيغيين قبل مجيئ الإسلام
 - 8- ما هي الشعوب التي احتلت المغرب في عهد الأمازيغيين قبل مجيئ الإسلام؟
- المحور الثاني: الجغرافيا**
- 9- أذكر النطاقات المناخية الكبرى في الكرة الأرضية: النطاق النطاق النطاق (5نق)
 - 10- أي نطاق مناخي يقع فيه المغرب؟
 - 11- بماذا يتميز مناخ المغرب؟
 - 12- أذكر الفصول الأربعة ومميزات الطقس حسب كل فصل: (4نق)

الفصل	حالة الجو

- 13- أشرح المصطلحات التالية:
 - المناخ:
 - الطقس:
 - التساقطات:
- 14- بماذا يتميز طقس مدينة تطوان على العموم؟

المحور الثالث: التربية المدنية

اقرأ المقالة التالية وأجب على الأسئلة

الحق في الحياة الخاصة: هي حق الشخص في مراقبة الولوج واستعمال مكونات الحياة بسرة تامة، كالصور الشخصية والعائلية والبراسلات والمحادثات والمعلومات الشخصية وحق حمايتها من تداولها، دون إذن مسبق // حماية حياتي الخاصة: يكفلها الدستور المغربي في الفصل 24، وقد يتعرض كل مساس بالحياة الخاصة إلى عقوبة تصل إلى ثلاث سنوات حبسا نافذا، أو غرامات مادية، سواء باستعمال الهاتف، أو عبر وسائل أخرى. من بين المخاطر التي تهدد الحياة الخاصة للأطفال على الانترنت نجد: التحرش الجنسي / التعرض لمحتوى غير لائق / التشهير والإرهاب النفسي / سرقة الهوية وقرصنة الحسابات / المضايقة والإبتزاز / استغلال براءة الأطفال وجعلهم يكشفون عن الاسرار العائلية والمعطيات البنكية / السلوكات التي يجب اتباعها لحماية نفسي من هذه المخاطر: استشير والداي ومعلمي في كل شيء / لا تبادل الحوارج مجهولين / لا انشر فيديوهات او صور شخصية / لا اختار كلمة السر السهلة / لا افتح الروابط المجهولة والإباحية / لا احمل الالعاب قبل التأكد منها / لا افتش اغراض والداي / لا اطع احدا على عنوان بيتي وارقام هاتفي وهواتف اسرتي الا للمدرسة والشرطة والدرك لائق في الغباء والمتسولين /

- 15- أشرح من النص: مايلي: (5نق) الحياة الخاصة:
- 16- في أي فصل من الدستور يحمي حق في حياتي الخاصة؟ (1نق)
- 17- أذكر العقوبات التي يتعرض لها كل من مس بمعطياتي الشخصية؟ (1نق)
- 18- انطلاقا من النص أعلاه صنف المخاطر التي تهدد الأطفال والسلوكات التي تحميني من هذه المخاطر في الجدول: (10نق)

المخاطر التي تهدد الحياة الخاصة للأطفال	السلوكات التي يجب اتباعها لحماية نفسي من المخاطر

- 19- أجب بصحيح أو خطأ (3نق)
 - أنتقاسم صوري وصور عائلتي مع أي شخص:
 - أمتنع عن الإدلاء بالاسم والنسب لمعلمي:
 - أكشف عن هويتي ومعلوماتي الأساسية للمدرسة والشرطة فقط: